



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE NUN'ÁLVARES - 170859

Escola Básica Nun'Álvares | Escola Básica de Arrentela | Escola Básica Quinta de S. João
Escola Básica da Torre da Marinha | Escola Básica da Quinta de Nossa Senhora de Monte Sião

Concurso para Assistente Técnico

Exclusão, Pronúncia, Notificação de candidatos e Aplicação dos métodos de seleção

Findo o prazo de candidatura, o júri procede à verificação dos elementos apresentados pelos candidatos, conforme Aviso de Abertura do Concurso.

Havendo lugar à exclusão de candidatos, são notificados via email para realização da audiência e respetiva pronúncia nos termos do Código do Procedimento Administrativo.

As notificações, convocatórias e listas de ordenação são afixadas no átrio da escola sede e na página eletrónica do Agrupamento, www.aenunalvares.edu.pt.

Os candidatos aprovados no primeiro método são convocados para a realização do método seguinte por email, telefone ou notificação postal.

Os métodos de seleção obrigatórios a aplicar são a Prova de Conhecimentos e a Avaliação Psicológica, nos termos do nº 1 do artigo 36º da LTFP, e a Avaliação Curricular e a Entrevista de Avaliação de Competências, nos termos do nº 2 do mesmo artigo e do artigo 5º da Portaria nº 125-A/2019, alterada pela Portaria nº 12-A/2021.

PROVA DE CONHECIMENTOS – é realizada uma prova escrita e coletiva, na escola sede; visa avaliar os conhecimentos académicos, profissionais e competências técnicas dos candidatos necessárias ao exercício da função. Incide sobre conteúdos genéricos relacionados com as exigências da função, nomeadamente o uso adequado da língua portuguesa. A prova é constituída por questões de resposta condicionada, resposta curta, de escolha múltipla, de associação, de desenvolvimento; duração de 90 minutos. A Prova de Conhecimentos tem uma ponderação de 60%.

AValiação Psicológica – visa avaliar características de personalidade e competências comportamentais dos candidatos e estabelecer um prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar, tendo como referência o perfil de competências previamente definido. Utiliza uma abordagem multimétodo e comporta duas fases. Realiza-se na escola sede. A Avaliação Psicológica tem uma ponderação de 40%.

AVALIAÇÃO CURRICULAR – visa analisar a qualificação dos candidatos, ponderando os elementos de maior relevância para o posto de trabalho a ocupar, entre os quais, a habilitação académica ou nível de qualificação certificado pelas entidades competentes; a formação profissional, considerando-se as áreas de formação e aperfeiçoamento profissional relacionadas com as exigências e as competências necessárias ao exercício da função; a experiência profissional, com incidência sobre a execução de atividades inerentes ao posto de trabalho e o grau de complexidade das mesmas; a avaliação do desempenho relativa ao último período, não superior a três anos, em que o candidato cumpriu ou executou atribuição, competência ou atividade idênticas às do posto de trabalho a ocupar. A avaliação curricular tem uma ponderação de 40%.

ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS – visa obter informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas essenciais para o exercício da função. O método deve permitir uma análise estruturada da experiência, qualificações e motivações profissionais, através de descrições comportamentais ocorridas em situações reais e vivenciadas pelo candidato. São consideradas as seguintes categorias: Motivação; Perfil pessoal; Capacidade de relacionamento interpessoal; Capacidade de comunicação; Espírito de iniciativa; Competência profissional relevante. Realizam-se na escola sede. A Entrevista tem uma ponderação de 60%.

VALORAÇÃO DOS MÉTODOS DE SELEÇÃO – na valoração dos métodos são adotadas diferentes escalas de classificação, dada a sua natureza, sendo os resultados convertidos para a escala de 0 a 20 valores.

Na Prova de Conhecimentos é considerada a valoração até às centésimas. É excluído do procedimento o candidato que obtenha uma valoração inferior a 9,5 na Prova de Conhecimentos.

A Avaliação Psicológica é valorada em duas fases, sendo a intermédia eliminatória:

- fase intermédia, com menção de Apto ou Não Apto;
- fase final do método, através dos níveis de classificação de Elevado, Bom, Suficiente, Reduzido ou Insuficiente, aos quais correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8 e 4 valores.

A avaliação curricular é expressa numa escala de 0 a 20 valores, com valoração até às centésimas, sendo a classificação obtida através da média aritmética simples ou ponderada das classificações dos elementos a avaliar.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE NUN'ÁLVARES

A entrevista de avaliação de competências é avaliada segundo os níveis classificativos de Elevado, Bom, Suficiente, Reduzido e Insuficiente, aos quais correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8 e 4 valores.

PUBLICITAÇÃO DE RESULTADOS – a publicitação dos resultados obtidos em cada método é efetuada através de lista ordenada alfabeticamente, afixada em local visível e público nas instalações da EB Nun'Álvares bem como na página eletrónica do Agrupamento.

ORDENAÇÃO FINAL DOS CANDIDATOS - A ordenação final dos candidatos que completem o procedimento, com aprovação em todos os métodos de selecção aplicados, é efectuada de acordo com a escala classificativa de 0 a 20 valores, em resultado da média aritmética ponderada das classificações quantitativas obtidas em cada método de selecção. A lista de ordenação final dos candidatos aprovados é unitária, ainda que, no mesmo procedimento, lhes tenham sido aplicados diferentes métodos de selecção. A lista é elaborada no prazo de 10 dias úteis após a realização do último método de selecção.

TEMAS DA PROVA DE CONHECIMENTOS

- . Direitos e deveres do trabalhador em emprego público.
- . Competências do assistente técnico.
- . Funções do assistente técnico.
- . Projeto Educativo do Agrupamento.

BIBLIOGRAFIA E LEGISLAÇÃO DE CONSULTA RECOMENDADA

- . Projeto Educativo do Agrupamento.
- . Lei nº 35/2014, de 20 de junho, Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas.
- . Lei 66-B/2007, de 28 de dezembro, sistema integrado de gestão e avaliação do desempenho na administração pública.
- . Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro - Procede à alteração do Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário.
- . Decreto-Lei n.º 4/2015, de 07/01 – Código do Procedimento Administrativo.
- . Lei n.º 7/2009, de 12 de fevereiro - Código do Trabalho;
- . Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro - Estatuto do aluno e ética escolar.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE NUN'ÁLVARES

NOTA FINAL

Mais se informa que, quando um Assistente Técnico (AT) detentor de um contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado se candidata a um outro posto de trabalho, previsto num Procedimento Concursal por tempo indeterminado para AT, ou outra qualquer carreira, obriga-se a todas as condições publicitadas no respetivo Aviso de Abertura, incluindo as que dizem respeito à posição remuneratória da carreira e categoria a concurso.

Arrentela, 11 de março de 2022

O Presidente do Júri,

